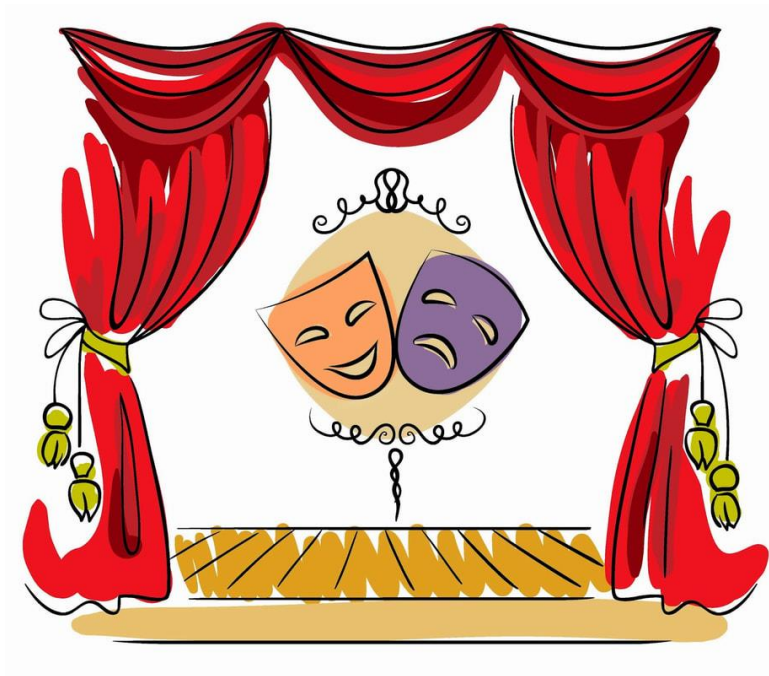


ОШ „Славко Родић“, Банатско Велико Село
Пројекат: Једносменски рад – „Моја школа, моја позорница“

ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ШКОЛСКА ГОДИНА 2023/2024



Реализатори (учесници пројекта):
Даница Бабић, Мирјана Пухача,
Владимирка Мирчета, Татјана Росић,
Весна Хрњак Сивчев

Директор:
Горица Грбанушић

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА
ПИЛОТ ПРОЈЕКТА „МОЈА ШКОЛА, МОЈА ПОЗОРНИЦА“
за школску 2023/24. годину**

Бр. наставне теме	Назив теме	Месећ	Планирани број радионица
1.	Поклони се и почни	IX	4
2.	Фестивал	X, XI, XII	13
3.	Лете, лете речи	I, II, III, IV	35
4.	Аплауз нам годи	V	8
5.	Завеса се спушта	VI	3
Укупно одржаних радионица:			63

* На основу члана 23. Став 2. Закона о државној управи („Службени гласник“, РС број 79/05, 95/10, 101/07, 99/17, 30/19 Закон 47/18.

ЦИЉЕВИ - „МОЈА ШКОЛА, МОЈА ПОЗОРНИЦА“

Циљ пројекта:

1. Развијање комуникацијских и говорних вештина.
2. Развијање и неговање међувршњачке сарадње.
3. Уважавање различитости.
4. Стицање, развијање и усавршавање сценског извођење.
5. Богаћење и развијање креативног начина мишљења.
6. Развијање самоконтроле.
7. Подстицање интересовања за истраживање.
8. Развијање способности за концентрацију и јавне наступе.
9. Постизање бољег развоја предузетничког духа ученика.
10. Лични и социјални развој и промоција ученичке задруге.

Редни број	Име и презиме ученика	Разред
1.	Николија Дабовић	II
2.	Радмила Родић	II
3.	Ленка Ковачевић	II
4.	Лазар Тесла	II
5.	Лена Граховац	II
6.	Сара Симурдић	II
7.	Мирјана Клашња	IV
8.	Сара Трећак	IV
9.	Александра Бајић	IV
10.	Андреа Бранковић	IV
11.	Зорана Пепић	IV
12.	Анђела Секулић	IV
13.	Марија Милићев	IV
14.	Милана Димитрић	IV
15.	Ивана Ковачевић	V
16.	Нађа Пепић	VI
17.	Ива Вујадинов	VII
18.	Ива Стојилковић	VII
19.	Вид Вашалић	VIII
20.	Милан Грбић	VIII
21.	Ања Овука	VIII
22.	Марија Бабић	VIII
23.	Сара Крејић	VIII
24.	Мина Љепоја	VIII
25.	Теодора Икић	VIII

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
СЕПТЕМБАР	ПОКЛОНИ СЕ И ПОЧНИ	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат огдоварајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирање ученичких група и подгрупа - Упознавање са временом, садржајем и начином рада - Рад на новим представама: „Краљевски фестивал“ (са ученицима нижих разреда) и „Лајање на звезде“ (са ученицима виших разреда) - Играње уз мимику, гест и пантомиму - Одабир музике - Одабир текстова - Читање текста - Кориговање улога - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Увежбавање покрета, мимике и гестова - Осмишљавање и учење корака и кореографије 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ОКТОБАР - ДЕЦЕМБАР	ФЕСТИВАЛ	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат одговарајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Рад на представама „Краљевски фестивал“ и „Лајање на звезде“ Континуирано увежбавање текста уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање покрета, мимике и гестова - Континуирано увежбавање корака и кореографије 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈАНУАР - МАЈ	ЛЕТЕ, ЛЕТЕ РЕЧИ, АПЛАУЗ НАМ ГОДИ	<p>процени своје способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат одговарајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Рад на представама „Краљевски фестивал“ и „Лајање на звезде“ - Рад на сценарију и тексту - Играње уз мимику, гест и пантомиму - Одабир музике - Одабир текстова - Читање текста - Подела улога према афинитетима - Репродукција текстова уз правилну дикцију - Континуирано увежбавање текста - Осмишљавање и учење корака и кореографије - континуирано увежбавање текста - увежбавање покрета, мимике и гестова - драматургија одабир звучних ефеката и мелодије - усклађивање са садржајем текста - одабир светлосних ефеката - креирање одговарајућих костима - осмишљавање изгледа сцене за представу - осликавање лица - увежбавање извођења представе 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - расвета - платно - костими - шминка - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈУН	ЗАВЕСА СЕ СПУШТА	<ul style="list-style-type: none"> процени своје способности - одговорно приступи раду - сарађује и комуницира у групи поштујући захтеве игре - у сарадњи са наставником одабере адекватан текст - правилно прочита текст - процени и прихвати улогу коју ће најбоље изнети - правилно изговара текст у складу са дикцијском нормом - прикаже осећања и карактер кроз покрет, мимику и гест - прикаже и изрази особености лика - осети градацију звука, звучних ефеката и то прилагоди сопственом гласу - доживи мелодију - прилагоди светлосни ефекат одговарајућем садржају и мелодији - да предлог о изгледу костима и сцене - буде осликан стрпљиво и са пажњом - глуми слободно и без треме - иницира предузетништво - промовише продукте свог рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Излет на језеро „Лагуна“, сумирање утисака, предлози за рад у следећој школској години. - Анализа рада у школској 2023/24. години, састављање годишњег извештаја и предлози за рад у следећој школској години. 	<ul style="list-style-type: none"> - литература - рачунар - видео бим - реквизити 	<ul style="list-style-type: none"> - Мој креативни атеље - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву