

ОШ „Славко Родић“, Банатско Велико Село
Пројекат: Једносменски рад – „Пчеларство“

ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ШКОЛСКА ГОДИНА 2023/2024



Реализатори (учесници пројекта):
Драган Рађеновић, Дејан Кнежевић

Директор:
Горица Грбанушић

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА
ПИЛОТ ПРОЈЕКТА „ПЧЕЛАРСТВО“
за школску 2023/24. годину**

Бр. наставне теме	Назив теме	Месец	Број сати
1.	Медносна пчела	IX,X	15
2.	Живот и рад пчелињег друштва у току године	X,XI	11
3.	Пчелиња паша	XII,I	17
4.	Кошнице и пчеларски прибор	II	18
5.	Радови у пчелињаку	III	18
6.	Болести и штеточине пчела	IV	15
7.	Непријатељи пчела	V	7
8.	Пчелињи производи	VI	7
Укупно сати по темама:			108

* На основу члана 23. Став 2. Закона о државној управи („Службени гласник“, РС број 79/05, 95/10, 101/07, 99/17, 30/19 Закон 47/18.

Драган Рађеновић = 54h

Дејан Кнежевић = 54h

ЦИЉЕВИ - „ПЧЕЛАРСТВО“

1. Обучавање и упознавање ученика са основним појмовима везаним за пчеларство.
2. Ученик ће бити у стању да користи усвојено знање и практичне вештине усамосталном раду у пчелињаку.
3. Формирање одговорног односа према радном и животном окружењу
4. Развијање моторичке способности
5. Развијање комуникације и сарадње
6. Кроз лични и социјални развој ученика утицати на иницирање предузетништва
7. Промоција ученичке задруге

Редни број	Име и презиме ученика	Разред
1.	Крејић Огњен	II
2.	Андреј Новаковић	II
3.	Предраг Родић	II
	Ученици који се припремају за рад секције	
4.	Димитрије Икић	IV
5.	Филип Бјелић	IV
6.	Кнежевић Милан	IV
7.	Мирко Васковић	IV
8.	Александра Бајић	IV
9.	Андреа Бранковић	IV
10.	Милана Димитрић	VI
11.	Страхиња Граховац	V
12.	Филип Павлић	VI
13.	Нађа Пепић	VI
14.	Дејан Милићав	VI
15.	Вељко Протић	VIII
16.	Стефан Коштић	VIII
17.	Марија Бабић	VIII
18.	Теодора Икић	VIII
19.	Ања Овука	VIII
20.	Немања Латинковић	VIII
21.	Владимир Новаковић	VIII
	Ученици који учествују у теоријском и практичном раду	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
СЕПТЕМБАР	Медоносна пчела	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	Формирање ученичких група и пријем нових чланова	Кошница у пчелињаку Пчеларски прибор Опрема и алат	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Упознавање са временом, начином и садржајем рада			
			Анализа рада током 2022/2023. године			
			Приказ кошнице са пчелињим друштвом Расе медоносне пчеле Група црних пчела Група жутих пчела			
			Пчелиње друштво Матица Пчеле радилице Трутови			
			Анатомија и физиологија пчеле			
			Посета пчелињаку			
			Јесењи радови у пчелињаку			
			Организација пчелињег друштва; Гнездо пчелињег друштва (саће); Изградња саћа; Пчелиње легло; Споразумевање и друштвени живот пчела			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
ОКТОБАР	Медоносна пчела Живот и рад пчелињег друштва у току године	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	Пчелиња храна , Цветни прах или полен, Нектар и мед				
			Посета и разговор са искусним пчеларима	Рачунар и видео БИМ			
			Медљика Вода	Стаклена кошница		- Моја школа – моја позорница	- естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација
			Промет материје и енергије код пчела	Кошница у пчелињаку		- Дечји креативни атеље	- дигитална компетенција
			Живот у току зиме, у пролеће, лето, у јесен	Пчеларски прибор		- Тенис у школи	- рад са подацима и информацијама
			Услови од којих зависи медовитост биљака	Опрема и алат		- Предузетништво	- одговорно учешће у демократском друштву
			Медоносна флора у нашој земљи			- Сви предмети	- предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Излазак и посета пчелињаку				

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
НОВЕМБАР	Пчелиња паша Кошнице и пчелињи прибор	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	Континенталне биљке; Уљана репица	<p>Рачунар и видео БИМ</p> <p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Багрем и сунцукрет			
			Кошнице с непокретним саћем; Кошнице с покретним саћем			
			Услови које треба да испуњава добра кошница; Техника градње кошнице			
			Типови кошница; Лангстротова кошница Рутове конструкције; Дадан-Блатова кошница; Кошница полошка; Кошница лисњача – АЖ – Алберти – Жнидаршичев пањ; Остали типови кошница			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ДЕЦЕМБАР	Кошнице и пчелињи прибор	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	Оправка и фарбање кошница; Пчеларски прибор; Прибор за преглед пчела; Прибор за прехрањивање пчела	<p>Рачунар и видео БИМ</p> <p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Прибор за додавање и отпремање матица; Прибор за учвршћивање појединих делова кошнице; Прибор за одузимање и истресање меда			
			Прибор за учвршћивање сатних основа; Прибор за топљење и цеђење воска			
			Помоћни пчеларски прибор; Постоље за кошнице; Оплодњаци за спаривање матица			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈАНУАР	Кошнице и пчелињи пробор	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	<p>Мали транспортни сандучићи за пренос пакетних пчела; Павиљон, пчеларева кућа</p> <p>Израда и састављање кошница</p>	<p>Рачунар и видео БИМ</p> <p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ФЕБРУАР	Кошнице и пчелињи пробор	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	<p>Израда и састављање кошница; Осликавање кошница</p> <p>Излазак у пчелињак</p>	<p>Рачунар и видео БИМ</p> <p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАРТ	Радови у пчелињаку	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	<p>Ужавање пчелињег гнезда ради увећања пролећне носивости</p> <p>Постављање појила</p> <p>Незгоде на пчелињаку</p> <p>Пролећно прехрањивање пчела</p> <p>Како убрзати развој пчелињих друштава</p> <p>Сатне основе и изградња саћа</p> <p>Намештање сатних основа у оквире</p> <p>Електрично утапање жице у сатне основе</p> <p>Понашање пчела према старости саћа</p> <p>Како ћемо изградити саће за медишта с продубљеним ћелијама</p> <p>Проширивање легла</p> <p>Спајање пчела</p> <p>Пребацивање саћа из већих у мање оквире</p> <p>Када треба пустити пчеле у медиште</p> <p>Излазак и рад у пчелињаку</p>	<p>Рачунар и видео БИМ</p> <p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
АПРИЛ	Пчелињи производи	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	<p>Изједначавање пчелињих друштава: Од чега зависи већи принос меда; Треба ли одузимати или ограничавати матицу за време главне паше; Када се може вршити ограничавање матице; Искоришћавање паше</p> <p>Чиниоци од којих зависи лековитост млеча: Чување млеча; Прополис; Восак; Пчелињи отров, његово дејство и употреба; Лажна трулеж пчелињег легла; Мешинасто легло; Кречно легло; Камено легло и аспергилоза пчела; Прехлађено легло; Болести одраслих пчела; Ноземоза; Акароза; Варооза; Парализа пчела; Мајска болест</p> <p>Неке мање опасне и недовољно испитане болести пчела: Амебоза; Болести матице; Тровање пчела; Заштита пчела од тровања</p> <p>Непријатељи пчела: Восков мољац, Пчелиња ваш, Осе, Стршљени, Мртвачка глава, Пчелињи вук, Мрави, Пауци, Мишеви, Ровчица, Жабе, Птице</p> <p>Излазак и рад у пчелињаку</p>	<p>Рачунар и видео БИМ</p> <p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАЈ	Пчелињи производи Болести и штеточине пчела	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	Замена матица; Додавање матица; Начин додавања спарених матица; Начин додавања неоплођених младих матица; Замена старих матица зрелим матичњацима; Мала резервна друштва – нуклеуси: Образовање нуклеуса; Чување спарених матица Летњи радови у пчелињаку: Лето на кошници, његов значај улога; Оквири грађевњаци; Сеоба пчела на пашу; Сеоба пчелињака уграђеног на приколици; Како изменити место пчелињака на кратком растојању; Производња матица; Избор матица и трутова Излазак и рад у пчелињаку	Рачунар и видео БИМ Кошница у пчелињаку Пчеларски прибор Опрема и алат	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈУН	Болести и штеточине пчела Непријатељи пчела	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Истражује и проналази решења за различите задатке у пчелињаку - Користи различите алате и технике рада - Развије еколошку свест - Ученик ће бити способан самостално да ради у пчелињаку 	<p>Одузимање и истресање меда: Истресање – цеђење меда; Враћање оквира после цеђења меда; Природно ројење пчела; Рој првенац; Рој другенац; Рој трећенац Хватање, насељавање и нега природног роја; Како се може спречити ројење пчела; Смиривање пчелињих друштава после завршене главне пролећне паше; Формирање нових друштава вештачким путем</p> <p>Излазак и рад у пчелињаку</p>	<p>Рачунар и видео БИМ</p> <p>Кошница у пчелињаку</p> <p>Пчеларски прибор</p> <p>Опрема и алат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Дечји креативни атеље - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву