

ОШ „Славко Родић“, Банатско Велико Село

Пројекат: Једносменски рад – „Дечји креативни Атеље“

ГЛОБАЛНИ И ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ШКОЛСКА ГОДИНА 2023/2024



Реализатори (учесници пројекта):
Даница Бабић, Мирјана Пухача,
Владимирка Мирчета,
Татјана Росић, Весна Хрњак Сивчев

Директор:
Горица Грбанушић

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА
„ДЕЧЈИ КРЕАТИВНИ АТЕЉЕ“
за школску 2023/24. годину**

Број наставне теме	Назив теме	Месећ	Планирани број радионица
1.	ЛУДАЈА – лепотица равнице	IX	4
2.	Ми бојимо свет	X	4
3.	Причам ти причу	XI	4
4.	Новогодишње чаролије	XII	4
5.	Златни прсти	I, II	10
6.	Ко то пољем трчи	III, IV, V	10
	Ал` је леп овај свет	VI	7
Укупно реализованих радионица:			44

* На основу члана 23. Став 2. Закона о државној управи („Службени гласник“, РС број 79/05, 95/10, 101/07, 99/17, 30/19 Закон 47/18.

ЦИЉЕВИ - „ДЕЧЈИ КРЕАТИВНИ АТЕЉЕ“

1. Развијање осећања за аутентичне естетске вредности у уметности.
2. Неговање радозналости за ликовно стварање, упорност и истрајност, прецизност и уредност.
3. Подстицање смисла за креативност и осетљивост за естетске појаве.
4. Оспособљавање ученика да самостално граде композицију према личном избору помоћу свих техника рада.
5. Подстицање ученика да запажају карактеристике природних и вештачких материјача ,да уоче њихове разлике и од њих израђују употребне предмете.
6. Формирање одговорног односа према радном и животном окружењу.
7. Развијање моторичке способности.
8. Развијање комуникације и сарадње.
9. Кроз лични и социјални развој ученика утицати на иницирање предузетништва.
10. Промоција ученичке задруге.

Редни број	Име и презиме ученика	Разред
1.	Николија Дабовић	II
2.	Радмила Родић	II
3.	Ленка Ковачевић	II
4.	Лена Граховац	II
5.	Марија Суботић	II
6.	Јована Зорић	II
7.	Вукашин Кнежевић	III
8.	Милана Клашња	III
9.	Лана Салапура	III
10.	Јелена Карановић	III
11.	Ивона Ковачевић	III
12.	Дејана Ковачевић	III
13.	Павле Калањ	III
14.	Мирјана Клашња	IV
15.	Сара Симудрић	IV
16.	Сара Трећак	IV
17.	Милана Димитрић	IV
18.	Анђела Секулић	IV
19.	Зорана Пепић	IV
20.	Марија Милићев	IV
21.	Лука Петковић	IV
22.	Стефан Стојанов	IV
23.	Милица Љубичић	V
24.	Дуња Суботић	VI
25.	Ивана Ковачевић	V
26.	Маша Зорић	VI
27.	Јана Родић	VI
28.	Нађа Пепић	VI

29.	Ива Стојилковић	VII
30.	Марија Бабић	VIII
31.	Ања Овука	VIII
32.	Теодора Икић	VIII
33.	Мина Љепоја	VIII
34.	Сара Крејић	VIII

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
СЕПТЕМБАР	ЛУДАЈА – ЛЕПОТИЦА РАВНИЦЕ	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Научи да припрема оброке, посластице, сланише ... - Користи различите алате и технике рада 	Формирање ученичких група	- Материјал за колаче и грицкалице	<ul style="list-style-type: none"> - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Упознавање са временом, начином и садржајем рада			
			Планирање Продајне изложбе на Данима лудаје			
			Прављење и украшавање медањака			
			Прављење Бакиног колача, сланих грицкалица, ванилица...			
			Паковање производа, осмишљавање налепница за производе			
			Организовање продајне изложбе на Данима лудаје, 15. септембра у оквиру ученичке задруге			
Сумирање утисака са продајне изложбе						

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ОКТОБАР	АП` ЈЕ ЛЕП ОВАЈ СВЕТ	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Научи да припрема оброке, посластице, сланише ... - Користи различите алате и технике рада 	Осликавање учионица, израда паноа, декорације	<ul style="list-style-type: none"> - Боје - Плакати - Папири - Панои 	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Школица сликања			
			Scrapbook (уознавање ученика са необичном свескама, прикупљање идеја и материјала за рад на свесци)			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
НОВЕМБАР, ДЕЦЕМБАР	ПРИЧАМ ТИ ПРИЧУ, НОВОГОДИШЊЕ ЧАРОЛИЈЕ	<ul style="list-style-type: none"> - Прoцени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Научи да припрема оброке, посластице, сланише ... - Користи различите алате и технике рада 	Израда Scrapbook-а (личне књиге)	<ul style="list-style-type: none"> - Боје - Папири - Материјал за израду и украшавање (шљокице, чипка, тканина, траке...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Предузетништво - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Израда новогодишње ЗД честитке			
			Сумирање утисака рада у првом полугодишту, писање извештаја			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
ЈАНУАР, ФЕБРУАР	ЗЛАТНИ ПРСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Користи различите алате и технике рада 	Договор о раду у другом полугодишту	<ul style="list-style-type: none"> - Материјал за подлогу слике - Дас маса - Уљане боје 	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Осмишљавање рељефне слике (предлози)			
			Заједничка израда слике (израда подлоге, израда делова слике од дас масе, склапање и формирање слике, бојење, осликавање...)			

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАРТ, АПРИЛ	КО ТО ПОЉЕМ ТРЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - Прoцени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Научи да припрема оброке, посластице, сланише ... - Користи различите алате и технике рада 	Планирање ускршњег базара (продајне изложбе)	<ul style="list-style-type: none"> - Материјал за колаче - Дас маса - Боје - Материјал за израду и украшавање декоративних предмета 	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Израда ускршње декорације од стиропора.			
			Израда ускршњих венчића.			
			Израда ускршњих јаја од пластике и стиропора.			
			Израда дрвених свећњака.			
			Израда декоративних предмета од дас масе.			
			Прављење и украшавање медањака.			
			Организовање ускршњег базара (продајне изложбе), оквиру ученичке задруге.			
Сумирање утисака са продајне изложбе.						

ВРЕМЕ	ТЕМА	ИСХОДИ <i>По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:</i>	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНА И ПОМОЋНА СРЕДСТВА	КОРЕЛАЦИЈА	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
МАЈ, ЈУН	МИ БОЈИМО СВЕТ	<ul style="list-style-type: none"> - Процени своје способности - Одговорно приступа раду - Сарађује и комуницира у групи, поштујући предлоге, жеље и могућности других - Разликује карактеристике природних и вештачких материјала и од њих израђује употребне предмете - Користи различите алате и технике рада 	Боравак у природи, креативне игре у природи	<ul style="list-style-type: none"> - Боје - Плакати - Папири - Панои 	<ul style="list-style-type: none"> - Моја школа – моја позорница - Пчеларство - Тенис у школи - Сви предмети - Вршњачка корелација 	<ul style="list-style-type: none"> - естетичка - решавање проблема - сарадња - комуникација - дигитална компетенција - рад са подацима и информацијама - одговорно учешће у демократском друштву - предузимљивост и оријентација ка предузетништву
			Осликавање учионица, израда паноя, декорације.			
			Излет на језеро „Лагуна“, сумирање утисака, предлози за рад у следећој школској години.			
			Анализа рада у школској 2023/24. години, састављање годишњег извештаја и предлози за рад у следећој школској години.			